Undirvísingarætlan fyri skúlaárið 2020/2021

Undirvísingarfrágreiðing

Hold	Tekniski skúli
Lærugrein og stig	Sálarfrøði á C stigi
Námsætlan	https://namsaetlanir.fo/midnam/laerugreinar/salarfroedi/salarfroedi-c/
Lærari	Annika Steintórsdóttir Biskopstø
Tíðarskeið	Skúlaárið 2020-2021

Lærubókin, ið víst verður til er: Ole Schultz Larsen: ”Psykologiens veje” hjá Systime, útgáva 3. Møguliga okkurrt nýttt tilfar hjá Nám eisini, sum eitur Hetja.
Case-tilfar o.a. frá e-lærubókini verður brúkt, umframt at eg fari at vísa teimum onkran film og hóskandi tilfar á sosialu miðlunum ígjøgnum lestrarárið.

Yvirlit

Undirvísingargongdin verður skipað soleiðis: Innleiðsla: Tann margfalda sálarfrøðin Persónsmenskusálarfrøði Psykoanalysan Menningarsálarfrøði og umsorganartrot Læring og kognitión Sosial sálarfrøði Ungdómur, seinmodernitetur og strongd Samskifti

1. Undirvísingargongd   Innleiðsla – Tann margfalda sálarfrøðin

Innihald og førleikamál	Grundleggjandi um lærugreinina og um innlæring
Tilfar	Kap. 1 og 2. I innleiðsluni hava vit lagt dent á hvussu ein arbeiðir við fakinum. Næmingar fáa innlit í grundleggjandi søguna og hugtøkum innan sálarfrøði. Næmingarnir lesa um ymiskar vinklar innan sálarfrøðina fyri at síggja hvussu teoriir'nar hvør í sínum lagi kunnu hava ymiskar frágreiðingar uppá eitt fyribrigdi. Vit hava lagt dent á at tað ikki er <u>ein</u> uppfatan, men at tað finnast ymsikar áskoðanir, uppfatanir og siðvenjur. Vit fara at arbeiða við korona-problematikkinum frá ymsum sálarfrøðiligum perspektivum.
Longd (tal av blokkum)	4

2. Undirvísingargongd   Persónsmenska

Innihald og førleikamál	At fáa innlit í ymiska ástøði um persónmensku. At royna testir og kjakast um virði í teimum, m.a. the big Five og 16 personalities. Vit hava somuleiðis tosað um ta váðafúsu og varnu persónligheitstýpuna og hugt eftir hvussu samfelagið í dag er innrættað og í ein ávísan mun tilgóðar sær tað ekstroverdu typuna. Har vit hava tosað um skjótleika, stimulatiónsniveu og ymisk rák.
Tilfar	Kap. 18 í lærubókini Test 16personalities
Longd (tal av blokkum)	4

5. Undirvísingargongd   Psykoanalysan

Innihald og førleikamál	At fáa innlit í psykoanalysina søguliga og sálarfrøðiliga. At skilja grundleggjandi hugtøkini, fasurnar, persónligheitsmodellið og verjumekanismurnar hjá Freud og kritikkin av ástøðini. Endamálið hevur verið, at næmingarnir megna at: "greiða frá sálarfrøðiligum ástøði og hugtøkum (...) og finna og handfara viðkomandi sálarfrøðiliga vitan til ítøkiligar uppgávur og viðkomandi tilfar, og somuleiðis kritiskt meta um hesa vitan á fakligum grundarlagi." Í hesum sambandi hava næmingarnir gjørt upplegg um persónligheitsmodellið og verjumerkanismurnar.
Tilfar	Kap. 16 í lærubókini

Longd (tal av blokkum)	3-4

6. Undirvísingargongd Menningarsálarfrøði og umsorganartrot

Innihald og førleikamál	At fáa innlit í ymiskt ástøði um menningarsálarfrøði, hvussu smábarnaaldurin er við til at mynda menniskjans persónsmensku. At vísa á avleiðingarnar av umsorganartroti og týdningin av tilknýti. Onnur sentral hugtøk hava verið smábanatunglyndi, hospitalisma og resiliens. Endamálið hevur verið: “At vísa kunnleika til sálarfrøðiligu kjarnaøkini. At lýsa munir og broytingar í sálarligu menning menniskjans serliga í mun til normalt virkandi menniskja.”
Tilfar	Kap. 6., 7. og 8 í lærubókini
Longd (tal av blokkum)	Áleið 8

7. Undirvísingargongd Læring, kognitón og hugsunarmenning

Innihald og førleikamál	At fáa innlit í læringshugtakið við støði í behaviorismuni og í kognitivu sálarfrøðini, ið m.a handlar um uppmerksemi, perseptión, minni og kognitiva terapi. Nøkur av sentralu økinum ella hugtøkunum eru gestaltsálarfrøði, gestaltlógir, informatiónsgongdir og kognitiv skema. “At vísa kunnleika á byrjunarstøði um sálarfrøðiligar granskingarhættirnar og kunnleika um siðfrøðiligar spurningar í sálarfrøðiligari gransking. Duga at skilja mun á gerandisligari sálarfrøði og granskingargrundaðari sálarfrøðiligari vitan.” “At greiða frá sálarfrøðiligum ástøði, hugtøkum og kanningum.”
Tilfar	Kap. 9 og 11
Longd (tal av blokkum)	Áleið 8

8. Undirvísingargongd Sosialsálarfrøði – 12.03.19

Innihald og førleikamál	At fáa innlit í ymisk sosialsálarfrøðilig hugtøk og fyribrigdi, so sum bólkar, konformitet, bólkaávirkan, bólkapolarisering, sosialt eftirlit, leiklutir, happing og leiðsluhættir. “At greiða frá sálarfrøðiligum ástøði, hugtøkum og kanningum.” “At meta um týdningin av mentanarligum tættum í mun til atferð hjá menniskjum.”
Tilfar	Kap. 21
Longd (tal av blokkum)	Kap. 7

9. Undirvísingargongd Ungdómur, samleiki og strongd

Innihald og førleikamál	Ymisk ástøði um menning og týdningin av ungdómsárunum At lýsa ymiskar sálarfrøðiligar spurningar út frá ymiskum sjónarhornum At kanna hvussu fortreytirnar fyri at skapa ein sjálvstøðugan samleika eru broyttar, og hvørjar avbjóðingar ung í dag hava í skiftinum fra barndóminum og vaksinlívið. Eisini hava vit hugt eftir um hugsast kann at ein samanhangur er ímillum tey krøv, ið verða sett til ung og trupulleikar við strongd og sálarligum líðingum.
Tilfar	Kjarnutilfar: Kap. 19 og 23.
Longd (tal av blokkum)	8

10. Undirvísingargongd Samskiftið

Innihald og førleikamál	Hvønn týdning hevur samskifti og ymisk eyðkenni, við denti á ástøði úr bókini. Har hava vit m.a viðgjørt tað verbalu og non-verbalu kommunikatiónina og m.a. hugt eftir tí kropsliga, sosiala, kensluliga og ljóðmessiga samskiftinum.
Tilfar	Kjarnutilfar: Kap. 20
Longd (tal av blokkum)	2